

1. Pirmasis matavimas.....	2
1.1 Bendras klausimynas visoms eksperimentinėms grupėms.....	2
2. Antrasis matavimas	6
2.1 Diskusijų ir sąžiningumo pasižadėjimų grupė.....	6
2.2 Diskusijų grupė	12
2.3 Sąžiningumo pasižadėjimų grupė	17
2.4 Kontrolinė grupė.....	23
3. Trečiasis matavimas.....	28
3.1 Diskusijų ir sąžiningumo pasižadėjimų grupė	28
3.2 Diskusijų grupė	34
3.3 Sąžiningumo pasižadėjimų grupė	40
3.4 Kontrolinė grupė.....	46

1. Pirmasis matavimas

1.1 Bendras klausimynas visoms eksperimentinėms grupėms

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnele arba apibraukti skaičių.

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritapti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

2. Antrasis matavimas

2.1 Diskusijų ir sąžiningumo pasižadėjimų grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PASIDALINK SAVO PATIRTIMI SU MUMIS:

1. Kaip vertini pasižadėjimo lipdukų naudojimą?

1. Patiko
2. Nei patiko, nei nepatiko
3. Nepatiko

2. Ar tikėtina, kad pasižadėjimo lipdukus rekomenduotum kitiems moksleiviams?

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

Labai netikėtina

Labai tikėtina

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Atsižvelgiant į antrojo klausimo (2kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl rekomenduotum/nerekomenduotum pasižadėjimo lipdukus kitiems moksleiviams?

4. Ar tikėtina, kad rekomenduotum spalio mėnesio pradžioje vykusią diskusiją kitiems moksleiviams? (apibrauk viena skaičių skalėje)

Labai netikėtina

Labai tikėtina

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Atsižvelgiant į ketvirtojo klausimo (4kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl rekomenduotum/nerekomenduotum dalyvauti diskusijose kitiem moksleiviams?

6. Kiti pastebėjimai apie diskusiją ir pasižadėjimo lipdukų naudojimą.

2.2 Diskusijų grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PASIDALINK SAVO PATIRTIMI SU MUMIS:

1. Ar tikėtina, kad rekomenduotum spalio mėnesio pradžioje vykusią diskusiją kitiems moksleiviams? (apibrauk vieną skaičių skalėje)

Labai netikėtina

Labai tikėtina

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Atsižvelgiant į pirmojo klausimo (1kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl rekomenduotum/ nerekomenduotum dalyvauti diskusijose kitiems moksleiviams?

3. Kiti pastebėjimai apie praėjusio susitikimo metu vykusią diskusiją

2.3 Sąžiningumo pasižadėjimų grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PASIDALINK SAVO PATIRTIMI SU MUMIS

1. Kaip vertini pasižadėjimo lipdukų naudojimą?

1. Patiko
2. Nei patiko, nei nepatiko
3. Nepatiko

2. Ar tikėtina, kad rekomenduotum pasižadėjimo lipdukus kitiems moksleiviams?

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

Labai netikėtina

Labai tikėtina

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Atsižvelgiant į antrojo klausimo (2kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl rekomenduotum/ nerekomenduotum pasižadėjimo lipdukus kitiems moksleiviams?

4. Kiti pastebėjimai apie pasižadėjimo lipdukų naudijomą

2.4 Kontrolinė grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:
(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Trečiasis matavimas

3.1 Diskusijų ir sąžiningumo pasižadėjimų grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PASIDALINK SAVO PATIRTIMI SU MUMIS:

1. Ar norėtum, kad lipdukai būtų naudojami nuolatos?

1. Taip
2. Ne
3. Tik svarbių atsiskaitymų metu
4. Nežinau

2. Skalėje nuo vieno iki dešimt, prašome nurodyti, ar rekomenduotum naudoti pasižadėjimo lipdukus kitiems mokiniams? (apibrauk vieną skaičių skalėje)

Greičiausiai nerekomenduočiau

Greičiausiai rekomenduočiau

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Atsižvelgiant į antrojo klausimo (2kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl (ne)rekomenduotum pasižadėjimo lipdukų kitiems mokiniams?

4. Ar praėjusio susitikimo metu vykusį diskusiją privertė Tave susimąstyti apie sąžiningo elgesio svarbą?

1. Taip
2. Ne
3. Nežinau/nedalyvavau

5. Skalėje nuo vieno iki dešimt, prašome nurodyti, ar rekomentuom dalyvauti diskusijoje apie sąžiningumą kitiems mokiniams? (*apibrauk viena skaičiu skalėje*)

Greičiausiai nerekomenduočiau

Greičiausiai rekomentuočiau

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Atsižvelgiant į penktojo klausimo (5kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl (ne)rekomenduotum dalyvauti diskusijose kitiems mokiniams?

7. Kiti pastebėjimai

3.2 Diskusijų grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PASIDALINK SAVO PATIRTIMI SU MUMIS:

1. Ar praėjusio susitikimo metu vykusį diskusiją privertė Tave susimąstyti apie sąžiningo elgesio svarbą?

1. Taip
2. Ne
3. Nežinau/nedalyvavau

2. Skalėje nuo vieno iki dešimt, prašome nurodyti, ar rekomentuom dalyvauti

diskusijoje apie sąžiningumą kitiems mokiniams? *(apibrauk viena skaičiu skalėje)*

Greičiausiai nerekomenduočiau

Greičiausiai rekomentuočiau

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Atsižvelgiant į antrojo klausimo (2kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl (ne)rekomenduotum dalyvauti diskusijose kitiems mokiniams?

4. Kiti pastebėjimai

3.3 Sąžiningumo pasižadėjimų grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:

(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PASIDALINK SAVO PATIRTIMI SU MUMIS

1. Ar norėtum, kad lipdukai būtų naudojami nuolatos?

1. Taip
2. Ne
3. Tik svarbių atsiskaitymų metu
4. Nežinau

2. Skalėje nuo vieno iki dešimt, prašome nurodyti, ar rekomenduotum naudoti pasižadėjimo lipdukus kitiems mokiniams? *(apibrauk vieną skaičių skalėje)*

Greičiausiai nerekomenduočiau

Greičiausiai rekomenduočiau

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Atsižvelgiant į antrojo klausimo (2kl.) atsakymą, prašome parašyti, kodėl (ne)rekomenduotum pasižadėjimo lipdukų kitiems mokiniams?

4. Kiti pastebėjimai

3.4 Kontrolinė grupė

Mieli moksleiviai,

norėdami geriau suprasti, ką jūs galvojate apie sąžiningumą mokykloje, prašome nuoširdžiai atsakyti į kelis klausimus. Anketa yra anoniminė, todėl prašome nenurodyti savo vardo/pavardės. Prašome kiekviename klausime pasirinkti po vieną atsakymą ir pažymėti varnelę arba apibraukti skaičių.

1. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį teko matyti kitus nusirašinėjančius moksleivius?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

2. Kaip manai, ar nusirašyti yra nesąžininga, sąžininga ar priklauso nuo aplinkybių?

1. Nesąžininga
2. Sąžininga
3. Priklauso nuo aplinkybių
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

3. Pastebėjęs, kad Tavo bendraklasis(-ė) nusirašo, kaip dažniausiai reaguoji į tokį elgesį:

1. Nekreipiu dėmesio
2. Palaikau
3. Nepalaikau
4. Nežinau / Negaliu atsakyti

4. Kaip dažnai pats (pati) svarstai apie galimybę nusirašyti per atsiskaitymą (pvz., kontrolinio, testo, savarankiško darbo metu)?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

5. Kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Tau teko nusirašinėti?

1. Keletą kartų per savaitę
2. Kartą per savaitę
3. Pora kartų per mėnesį
4. Kartą per mėnesį
5. Beveik niekada ar niekada
6. Nežinau / Negaliu atsakyti

6. Prašome pažymėti. Koks žmogus yra panašus į Tave:

	Labai panašus į mane	Panašus į mane	Iš dalies panašus į mane	Truputį panašus į mane	Nepanašus į mane	Visiškai nepanašus į mane
1. Žmogus, kuriam svarbu būti aktyviam pamokose.	6	5	4	3	2	1
2. Žmogus, kuriam svarbu padėti kitiems bendraklasiams.	6	5	4	3	2	1
3. Žmogus, kuris aktyviai užsiima bendruomenine ir (ar) popamokine veikla.	6	5	4	3	2	1
4. Žmogus, kuris jaučiasi laimingas mokykloje.	6	5	4	3	2	1
5. Žmogus, kuriam svarbu pritaipyti prie daugumos.	6	5	4	3	2	1
6. Žmogus, kuris pasitiki savimi.	6	5	4	3	2	1
7. Žmogus, kuriam svarbu visada būti pasiruošusiam pamokoms.	6	5	4	3	2	1
8. Žmogus, kuriam svarbu vengti mokykloje draudžiamo elgesio.	6	5	4	3	2	1

7. Ar su artimais žmonėmis dažnai kalbatės, kaip Tau sekasi mokykloje?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

8. Kaip dažnai namuose kalbate apie sąžiningą elgesį?

1. Dažnai
2. Kartais
3. Retkarčiais
4. Beveik niekada ar niekada
5. Negaliu atsakyti

9. Ar pritari šiems teiginiams?

	Visiškai pritariu	Greičiau pritariu	Greičiau nepritariu	Visiškai nepritariu	Nežinau / Negaliu atsakyti
1. Manau, jog sąžiningai ir savarankiškai parašyti atsiskaitymus – kiekvieno(-os) mokinio(-ės) pareiga.	5	4	3	2	1
2. Tavo mokytojos(-ai) visada elgiasi vienodai su visais mokiniais.	5	4	3	2	1
3. Pagelbėti draugui(-ei) atsiskaitymo metu galima, jeigu tai padės jam(jai) gauti geresnį pažymį.	5	4	3	2	1
4. Jau geriau nusirašyti negu gauti blogą pažymį.	5	4	3	2	1
5. Mūsų mokyklos mokytojai dažniausiai nubaudžia tuos, kurie atsiskaitymus parašo nesavarankiškai.	5	4	3	2	1
6. Nusirašyti galima tol, kol nepastebi mokytojas.	5	4	3	2	1
7. Kai kurių dalykų pažymiai man nėra svarbūs, todėl geriau per tokio dalyko atsiskaitymus tiesiog nusirašyti.	5	4	3	2	1

PRAŠOME NURODYTI ŠIĄ INFORMACIJĄ APIE SAVE:

1. Tavo lytis:

1. Vyras
2. Moteris

2. Kurioje klasėje mokaisi?

1. II gimnazijos kl. (dešimtokai)
2. III gimnazijos kl.
(vienuoliktokai)

3. Prašome pažymėti, koks yra Tavo pernai metų pažymių vidurkis suapvalinus:
(apibrauk vieną skaičių skalėje)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----